

PAPILDOMAS MODULIS

Kaip tapti aktyviais piliečiais ir įsitraukti į įvairias socialines veiklas

MOKYMOSI ĮIKSLAI IR VEIKLOS UŽDAVINIAI

Uždavinys Nr. 1

Apmokyti mentorus taikyti strategijas, kurios padėtų dalyviams aktyviai įsitraukti į visuomenės gyvenimą.

Mentoriai išmoks tinkamų technikų ir strategijų, skirtų motyvuoti dalyvius įsitraukti į socialines ir bendruomenines veiklas. Per praktines užduotis ir pavyzdžius jie sužinos, kaip palaikyti žmones jų integracijos ir įsitraukimo į visuomenę procese.

Uždavinys Nr. 2

Suteikti įrankių, kurie padėtų motyvuoti ir lydėti žmones sveikimo procese, siekiant integracijos į bendruomenę.

Per praktines veiklas jie sutelks dėmesį į tai, kaip motyvuoti dalyvių įsitraukimą ir padėti žmonėms rasti savo tinkamą vietą bendruomenėje.

Uždavinys Nr. 3

Išnagrinėti būdus, kaip įtraukti dalyvius į socialinę, kultūrinę ir pilietinę veiklą.

Mentoriai išmoks atpažinti klientų poreikius, kad galėtų pasiūlyti socialinę ar kultūrinę veiklą, padedančią žmonėms prisitaikyti prie gyvenimo visuomenėje.

Uždavinys Nr. 4

Apsvarstyti mentoriaus vaidmenį kaip teigiamų pokyčių skatintoją klientų gyvenime.

Mentoriai apmąstys savo vaidmenį kaip teigiamų pokyčių skatintojai žmonių, kuriuos jie remia, gyvenimuose. Per diskusijas ir savianalizę jie įvertins, kaip jų vadovavimas ir palaikymas gali teigiamai paveikti sveikimo procesą bei dalyviams reikalingą mokymąsi.



PAPILDOMAS MODULIS

rec@ver

Kaip tapti aktyviais piliečiais ir įsitraukti į įvairias socialines veiklas

VEIKLOS APRAŠYMAS IR PRIEMONĖS

Veiklos aprašymas



1. Tikslinė grupė – suaugusiųjų švietėjai, pokyčių mentoriai
2. Trukmė – 90 minučių

1. Skaitmeninis pristatymas su svarbiausiais aptariamos temos punktais.
2. Balta lenta idėjų užrašymui grupinėse veiklose.
3. Baltos kortelės žemėlapiui sudarymui.

Priemonės



VEIKLOS VYKDYMO METODIKA



Trumpas temos pristatymas, kuriame pabrėžiami svarbiausi sesijos metu nagrinėtini aspektai bei tikslai, ką norima aptarti ir išplėtoti.



Idėjų generavimas, skatinantis kritinį mąstymą ir galimų problemos sprendimų ar alternatyvų paiešką.



Darbas porose, ieškant problemos sprendimo būdų ir alternatyvų.



Atvejo analizė: dalyviai dirbs mažose grupėse, nagrinėdami tarpasmeninius santykius kiekviename atvejuje. Jie identifikuos, kas veikė gerai, kas ne, ir kaip skirtingi tarpasmeniniai įgūdžiai galėjo pakeisti rezultatus.

PAPILDOMAS MODULIS

Kaip tapti aktyviais piliečiais ir įsitraukti į įvairias socialines veiklas



VEIKLOS APRAŠYMAS

1. IVADAS: Švietėjas pradeda veiklą PowerPoint pristatymu, kuriame aprašomi pagrindiniai tikslai. Švietėjas, remdamasis pavyzdžiais, paaiškina šiuos punktus:

- a. Ką reiškia tapti aktyviais piliečiais
- b. Socialinės atskirties rizikos ir getų susidarymas
- c. Vietos asociacijų svarba klientų sveikimo procese
- d. Pomėgių ir laisvalaikio veiklų svarba sveikimo procese siekiant tinkamos socialinės integracijos

2. MINČIŲ LIETUS: dalyviai paskiria grupės vadovą, kuris bus atsakingas už idėjų užrašymą ant baltos lentos diskusijos metu. Pavyzdžiai, paaiškinti remiantis keturiais pagrindiniais įvado punktais, paskatins dalyvius dalintis mintimis apie aptariamas temas, tokias kaip bendruomeninio gyvenimo privalumai, socialinė veikla, galinti užkirsti kelią socialinei atskirčiai, ir vietos partnerystės svarbus vaidmuo įtraukties procese.

3. VIETINIŲ ASOCIACIJŲ IR LAISVALAIKIO VIETŲ ŽEMĖLAPIO KŪRIMAS: dalyviai susiskirsto į poras. Jiems yra išdalinamos tuščios kortelės, kuriose jie turi užrašyti galimas vietines asociacijas, į kurias klientai galėtų eiti, taip pat idėjas kitai veiklai, pavyzdžiui, lankymuisi sporto salėje, žygiams pėsčiomis ar netoliese veikiančioms savanorių grupėms.

4. GRUPINĖ DISKUSIJA: visi ankstesnėse užduotyse surinkti rezultatai yra apibendrinami, o dalyviai aptaria socialinio įsitraukimo svarbą ir identifikuoja dažniausias kliūtis, su kuriomis susiduria klientai.

5. IŠVADA: veiklos pabaigoje švietėjas trumpai apibendrina pagrindines veiklos metu aptartas temas ir pakomentuoja svarbiausius aspektus: aktyvaus įsitraukimo į bendruomenės gyvenimą svarbą, siekiant išvengti socialinės atskirties ir getų susidarymo, kaimynystės asociacijų vaidmenį kaip palaikymo tinklą žmonių atsigavimo procese, taip pat kaip pomėgių vystymas ir sistemingas dalyvavimas laisvalaikio veiklose gali tapti lemiamu veiksmu socialinei integracijai, asmeninei gerovei ir sveikų tapatybių kūrimui už priklausomybės aplinkos ribų.

Švietėjas užbaigia veiklą kviesdamas dalyvius apmąstyti, kaip jie gali pritaikyti šias žinias ir skatinti klientų aktyvų įsitraukimą.