

MÓDULO 2: LOS TRES PILARES DE LA RECUPERACIÓN (RED, RESILIENCIA Y FORTALEZAS DEL CARACTER)

Red de Orientación Profesional

METAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD

Objetivo nº 1

La importancia de la orientación profesional

- Los participantes comprenderán la importancia de buscar asesoramiento profesional y tendrán acceso a profesionales formados que pueden ofrecer orientación y apoyo adaptados a las necesidades individuales.
- Los participantes dispondrán de técnicas para identificar la orientación profesional útil.
- A través de actividades, los participantes determinarán las situaciones en las que puede ser apropiado, o necesario, buscar asesoramiento profesional.
- Los participantes estarán más abiertos a examinar sus actitudes individuales y sus ideas erróneas respecto a la búsqueda de ayuda profesional.

Objetivo nº 2

Acceso a recursos profesionales

- Los participantes conocerán los tipos de recursos profesionales (educadores, entrenadores, comunidades de recuperación, plataformas en línea, guías).
- Los participantes aprenderán a buscar, evaluar y poder acceder a servicios pertinentes y útiles. (locales y en línea)
- A través de las actividades, los participantes adquirirán conocimientos sobre nuevas metodologías y técnicas para reconocer y evaluar la ayuda profesional.

Objetivo nº 3

Conexión con profesionales cualificados

- Los participantes se pondrán en contacto con profesionales cualificados que podrán ofrecerles orientación y apoyo personalizados en función de sus necesidades individuales.
- Los participantes desarrollarán una mayor confianza para poder entablar un diálogo como medio de creación de redes profesionales y desarrollar una orientación personalizada.



Co-funded by
the European Union



SOCIALINIS HUBAS



Systeme
in Bewegung e.V.



AIFED

MÓDULO 2: LOS TRES PILARES DE LA RECUPERACIÓN (RED, RESILIENCIA Y FORTALEZAS DEL CARACTER)



Red de Orientación Profesional

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y MATERIALES

Descripción de la actividad



1. Grupo destinatario - educadores de adultos, mentores del cambio
2. Duración - 2 horas

1. Contenido multimedia: (presentaciones de Canva, vídeos)
2. Cuaderno de trabajo digital con una lista de recursos profesionales (por ejemplo: sitios web, líneas directas, recursos de tutoría, plataformas en línea, estadísticas profesionales)
3. Hojas de trabajo «El Plan de Orientación» que proporcionarán un mayor compromiso y aplicarán la experiencia a su propia práctica.
4. Bibliografía con recursos adicionales.

Materiales



METODOLOGÍA UTILIZADA PARA ESTA ACTIVIDAD



Debate grupal

Este método permite a los participantes reflexionar acerca de historias u observaciones personales sobre cuando se necesita y se requiere ayuda profesional. A lo largo de la actividad se plantearán preguntas reflexivas y se creará un espacio seguro para el intercambio auténtico. Ayuda a identificar las barreras al comportamiento de búsqueda de ayuda, promover la concienciación sobre las metodologías utilizadas en la orientación profesional y su impacto en la recuperación.



Juego de rol guiado-actividad

Los participantes realizarán ejercicios de simulación de situaciones reales con clientes que buscan orientación profesional. Los participantes comprenderán la importancia de buscar asesoramiento profesional y determinarán qué tipo de ayuda se puede buscar y cómo navegar por la derivación o el compromiso. Practicarán lo que significa escuchar a alguien con necesidad de ayuda o próximo a ella, hacer preguntas abiertas, escuchar sin prejuicios y ayudar a determinar los siguientes pasos para la orientación profesional mediante la evaluación y la comprensión de las necesidades individuales.



“Plan de Orientación”

Los participantes dispondrán de técnicas para identificar una orientación profesional útil. Los participantes estarán más abiertos a examinar sus actitudes individuales y sus ideas erróneas respecto a la búsqueda de ayuda profesional. Los participantes aprenderán a buscar, evaluar y ser capaces de acceder a servicios pertinentes y útiles. (locales y en línea) Los participantes crearán un «Plan de orientación» para resolver el problema en el escenario de la historia propuesta, ofreciendo los pasos principales con la orientación y los recursos proporcionados. En el «Plan de orientación», los participantes escribirán los consejos para facilitar la conexión con profesionales capacitados.



Un debate circular sobre la práctica de lo aprendido

Los métodos utilizados permitirán a los participantes consolidar el aprendizaje de las actividades y aclarar las dudas que queden. Los participantes trabajarán en círculo para explorar la forma de identificar las necesidades, de aportar ideas sobre la orientación profesional. Los participantes entablarán un diálogo como medio de creación de redes profesionales.



MÓDULO 2: LOS TRES PILARES DE LA RECUPERACIÓN (RED, RESILIENCIA Y FORTALEZAS DEL CARACTER)

rec@ver

Red de Orientación Profesional

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

1. Introducción

El educador introduce el tema explicando los principales objetivos y la importancia de la orientación profesional, la creación de redes con profesionales capacitados, la evaluación y el reconocimiento de la orientación profesional útil.

2. Debate en grupo

El educador divide a los participantes en grupos de 3/4 personas. Esta actividad permite a los participantes debatir sobre historias personales u observaciones cuando se necesita y se requiere ayuda profesional.

A través de esta actividad, los participantes debatirán sobre la importancia de buscar asesoramiento profesional, ponerse en contacto con profesionales formados y recursos útiles (en línea y locales). Los participantes estarán más abiertos a examinar sus actitudes individuales y sus ideas erróneas respecto a la búsqueda de ayuda profesional.

El debate plantea preguntas reflexivas como las siguientes

- ¿Cuál es la función principal de la orientación profesional y cómo identificarla?
- ¿Cómo identificar las barreras a la búsqueda de ayuda?
- ¿Cuáles son los principales obstáculos a la hora de buscar asesoramiento profesional (falta de recursos, materiales, habilidades para establecer una relación de confianza con profesionales cualificados, etc.)?
- ¿Qué recursos puede recomendar?

3. Visualización de contenidos multimedia

El educador muestra vídeos y presentaciones sobre cómo reconocer los recursos útiles, dónde encontrar apoyo profesional, proporcionando estadísticas profesionales para resaltar su relevancia en la recuperación. Además, el coach presenta un cuaderno de trabajo digital con una lista de recursos profesionales (por ejemplo: sitios web, líneas directas, recursos de tutoría, plataformas en línea). Los objetivos principales son:

- enseñar a los clientes a acceder a recursos relevantes.
- proporcionar acceso a profesionales formados que puedan ofrecer orientación y apoyo adaptados a las necesidades individuales.
- Dotar a los participantes de técnicas y metodologías para identificar orientación profesional útil.

4. Actividad guiada de juegos de rol

Los participantes realizarán ejercicios de juegos de rol que simulen escenarios reales en los que intervienen clientes que buscan orientación profesional. El educador proporcionará a los participantes un escenario de caso real para su evaluación.

El objetivo de los participantes será esbozar una metodología correcta para cada caso, evaluando el apoyo profesional.

Posteriormente, el educador evaluará el trabajo realizado, proporcionando un resumen.

-Crear un «Plan de orientación» para resolver el problema en el escenario de la historia propuesta, ofreciendo los pasos principales con la orientación proporcionada, recursos.

En el «Plan de orientación», los participantes escribirán los consejos para facilitar la conexión con profesionales capacitados.

Escenario de la historia real:

Liam, un hombre de 28 años, es drogadicto desde hace varios años. Ha intentado dejarlo en el pasado, pero hace poco terminó un programa de tratamiento residencial de 30 días y lleva 3 meses sobrio. Actualmente, Liam se siente aislado.

Su anterior sistema de apoyo social estaba formado por todas las personas que formaban parte de su estilo de vida adictivo y ya no siente ningún apoyo de ellas. También está luchando principalmente con la ansiedad de permanecer sobrio a largo plazo después del tratamiento, y esto le está provocando sentimientos de depresión. Está empezando a sentirse intimidado por todo esto y está pensando en volver a consumir para sobrellevarlo. No ha acudido a un consejero, grupo de apoyo o apoyo social profesional en línea, aunque reconoce que sería beneficioso al menos relacionarse con otras personas en recuperación. Tampoco está seguro de qué tipo de apoyo profesional necesita ni de cómo acceder a apoyo o recursos profesionales. Tu trabajo como profesional de apoyo a la recuperación es ayudar a Liam a reconocer que es importante para él buscar apoyo profesional, con el fin de acceder a la mejor fuente del servicio de apoyo que necesita, encontrar el apoyo adecuado para él y ponerle en contacto con una fuente de apoyo profesional que le ayude con su recuperación.

Pregunta: «¿Cómo ayudarías a Liam a entender por qué es importante que busque apoyo y orientación profesional?»

5. Debate circular sobre la práctica de lo aprendido

En un debate circular final, los participantes compartirán sus ideas y reflexiones sobre las actividades. Permite a los participantes consolidar lo aprendido en las actividades y aclarar las dudas que puedan quedar. Los participantes trabajan en círculo para explorar cómo identificar las necesidades y aportar ideas sobre la orientación profesional. Los participantes entablarán un diálogo como medio de creación de redes profesionales.

Principales temas de debate:

- importancia de la orientación profesional, el asesoramiento y el apoyo de profesionales formados.
- Lecciones aprendidas (ideas, métodos, herramientas).
- principales consejos para buscar servicios pertinentes y útiles.
- desarrollo de una orientación personalizada.

El debate circular final ayuda a reconocer el progreso, todas las lecciones que se han aprendido, las ideas, las habilidades para evaluar los recursos, la orientación profesional y la identificación de las necesidades de apoyo individual.