

# MÓDULO ADICIONAL

rec@ver

## Convertirse en ciudadanos activos participando en diferentes ámbitos sociales.

### METAS Y OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ACTIVIDAD:

#### Objetivo nº 1

Formar a los mentores en la utilización de estrategias para que los participantes puedan participar en la sociedad

Los mentores conocerán técnicas o estrategias adecuadas para motivar a los participantes a participar en actividades sociales y actividades comunitarias. Aprenderán, mediante dinámicas y ejemplos, cómo apoyar a las personas a vivir en su proceso de integración y de participación en la sociedad.

#### Objetivo nº 2

Aprender herramientas para motivar y guiar a personas en recuperación hacia la integración en la comunidad.

Mediante acciones prácticas, se centrarán en cómo motivar la participación de los participantes y en ayudar a las personas a poder encontrar el lugar que les corresponde en la comunidad, generando la integración social y el bienestar.

#### Objetivo nº 3

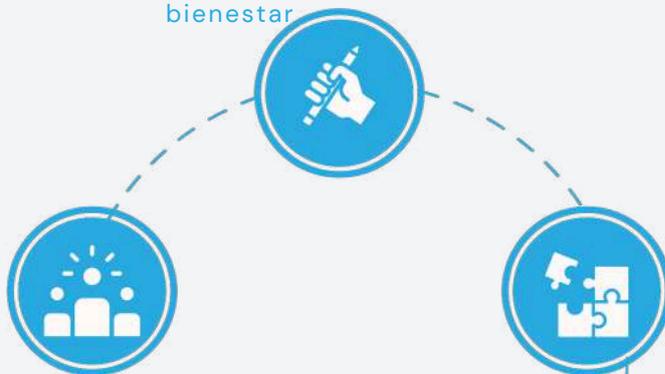
Explorar formas de incluir a los participantes en actividades sociales, culturales y cívicas.

Los mentores aprenderán a identificar las necesidades de los clientes para ofrecer actividades sociales o culturales que permitan a las personas adaptarse a la vida en sociedad.

#### Objetivo nº 4

Reflexionar acerca del rol del mentor como facilitador del cambio positivo de los clientes

Los mentores reflexionarán sobre su rol como facilitadores del cambio positivo en la vida de las personas que apoyan. A través de debates y autoevaluaciones, se reflexionará sobre cómo su orientación y apoyo puede afectar de manera positiva el proceso de recuperación y los aprendizajes necesarios de los participantes.



Co-funded by  
the European Union



## MÓDULO ADICIONAL

**Convertirse en ciudadanos activos  
participando en diferentes  
ámbitos sociales.**

rec@ver

# DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Y MATERIALES

### Descripción de la actividad



1. Grupo objetivo: educadores de adultos, mentores del cambio
2. Tiempo- 90 minutos

1. Presentación de diapositivas con los puntos más importantes a tratar.
2. Pizarra blanca para apuntar ideas en las dinámicas grupales.
3. Tarjetas blancas para realizar un mapeo

### Materiales



## METODOLOGÍA UTILIZADA PARA ESTA ACTIVIDAD



Breve introducción al tema destacando los aspectos más importantes que se quieren tratar en la sesión y sobre lo que se quiere trabajar y debatir



Lluvia de ideas para estimular el pensamiento crítico y la búsqueda de posibles soluciones al problema o alternativas para utilizar



Actividad por parejas para buscar soluciones y alternativas al problema



Reflexión grupal para compartir el aprendizaje de la sesión



Co-funded by  
the European Union

## MÓDULO ADICIONAL

# Convertirse en ciudadanos activos participando en diferentes ámbitos sociales.



## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

**1. INTRODUCCIÓN:** El educador comienza el curso con una presentación en Powerpoint en la que se describen los objetivos principales. El educador, a través de ejemplos, explicará cuatro puntos:

- a. Que significa convertirse en ciudadanos activos
- b. Los riesgos de la exclusión social y la creación de guetos
- c. La importancia de las asociaciones locales en los procesos de recuperación de los clientes
- d. La importancia de los hobbies y actividades de ocio en los procesos de recuperación para una correcta integración social

**2. LLUVIA DE IDEAS:** los participantes nombrarán un líder grupal que será el encargado de apuntar en una pizarra las ideas que surjan durante la discusión. Los ejemplos explicados en base a los cuatro puntos principales de la introducción servirán a los participantes para compartir ideas relacionadas con los temas tratados como los beneficios de vivir en comunidad, actividades sociales que pueden prevenir la exclusión social y el papel fundamental de las asociaciones locales en el proceso de inclusión.

**3. MAPEO DE ASOCIACIONES LOCALES Y LUGARES DE INTERÉS PARA CULTIVAR HOBBYS:** los participantes se pondrán por parejas y se repartirán a las parejas tarjetas para que escriban posibles asociaciones locales a las que los clientes pueden acudir y también ideas sobre otras actividades que puedan realizar como ir al gimnasio o rutas de senderismo o grupos de voluntariado que estén cerca.

**4. DEBATE GRUPAL:** Se pondrán en común todos los resultados obtenidos en la actividad anterior y los participantes debatirán sobre la importancia de la participación social e identificarán las barreras más comunes a las que se enfrentan los clientes.

**5. CONCLUSIÓN Y CIERRE:** al finalizar la actividad, el educador realizará una breve síntesis con los puntos claves comentados a lo largo de la sesión y se comentarán los aspectos que le parezcan más relevantes: como por ejemplo la importancia de la implicación activa con la vida en comunidad para evitar la exclusión y para evitar la aparición de guetos, de las asociaciones de barrio, asimiladas como red de apoyo al proceso de recuperación de la gente o cómo desarrollar aficiones y participar en el tiempo libre sistemáticamente puede ser determinante un factor para la integración social, para el bienestar personal y para la construcción de identidades saludables fuera del lugar donde se encuentra la adicción.

El educador concluye la actividad invitando a los asistentes a reflexionar sobre cómo pueden aplicar estos conocimientos y fomentar la implicación activa de los clientes.