MODUL 4: COACHING

Zwischenmenschliche Fähigkeiten – Bringen Sie Ihren Kindern effektive Kommunikation, Empathie und den Aufbau von Vertrauen bei.

LERNZIELE UND ZIELE DER AKTIVITÄT:

Ziel Nr. 1

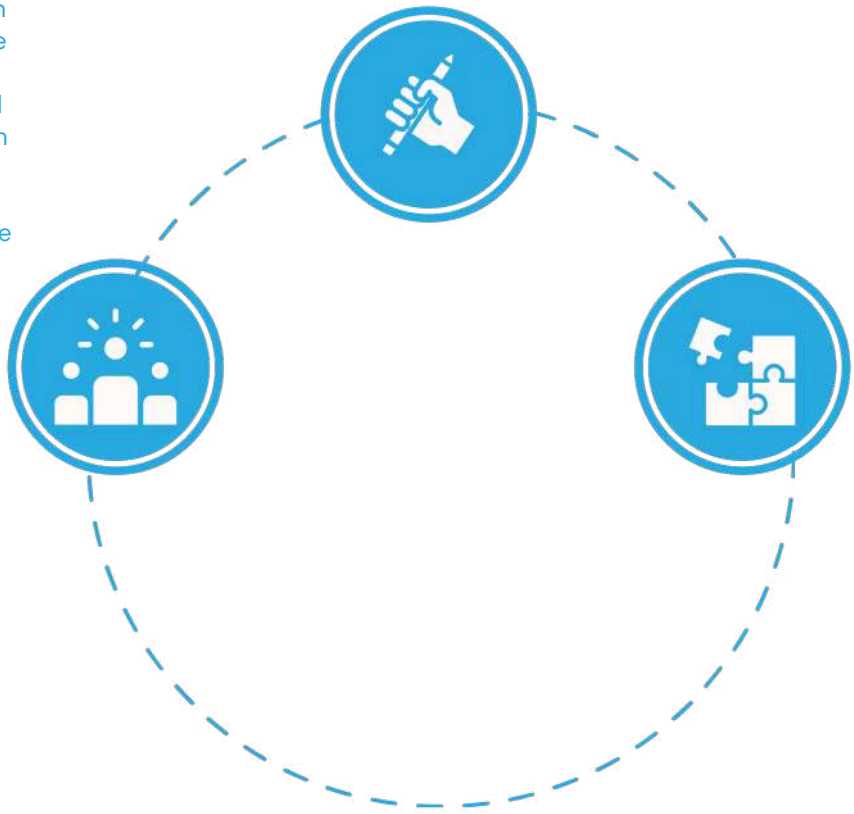
Effektive Kommunikationsfähigkeiten entwickeln

Die Teilnehmenden lernen, ihre Gedanken und Gefühle klar und konstruktiv zu artikulieren und wenden dabei Techniken wie aktives Zuhören und offene Fragen an. Sie üben diese Fähigkeiten in Rollenspielen und konzentrieren sich dabei darauf, wie effektive Kommunikation die Interaktion mit Menschen in der Genesung verbessern kann.

Ziel Nr. 2

Empathie und Vertrauensbildung stärken

Die Teilnehmenden entwickeln die Fähigkeit, sich in die Erfahrungen und Emotionen der Klienten hineinzuversetzen. Üben Sie Techniken für Empathie und Vertrauensbildung, wie z. B. das Spiegeln der Körpersprache und das Bestätigen von Gefühlen, um Vertrauen zu fördern und durch gezielte Rollenspiele einen sicheren Raum für Betroffene in der Genesung zu schaffen.



Ziel Nr. 3

Implementieren Sie zwischenmenschliche Fähigkeiten in unterstützenden Umgebungen

Die Teilnehmenden werden erforschen, wie sie wichtige zwischenmenschliche Fähigkeiten integrieren können – wie Empathie, Rapport, Vertrauen. Durch die Auseinandersetzung mit realistischen Szenarien werden sie lernen, Herausforderungen zu meistern und positive Beziehungen aufzubauen, Vertrauen zu fördern und effektiv mit Personen in der Genesung zu kommunizieren, um eine unterstützende und förderliche Lernumgebung zu schaffen

MODUL 4: COACHING

Zwischenmenschliche Fähigkeiten – Bringen Sie Ihren Kindern effektive Kommunikation, Empathie und den Aufbau von Vertrauen bei.

AKTIVITÄTSBESCHREIBUNG UND MATERIALIEN

Aktivitätsbeschreibung

1.Zielgruppe - Personal der Erwachsenenbildung, Genesungscoaches
2.Zeit - 2 Stunden

1.PowerPoint-Folien: Zusammenfassung der wichtigsten Konzepte.
2.Rollenspiel-Szenarien Vorbereitete Skripte für verschiedene Coaching-Situationen.
3. Leitfaden für positive Beziehungstechniken: Strategien zum Aufbau von Vertrauen, Empathie und Beziehung
4. Arbeitsblätter zur reflektierenden Reaktion: Leitfäden zur Hilfe Die Teilnehmer formulieren während der Interaktionen empathische Antworten.
5.Videos und Multimedia: Visuelle Modelle des Unterrichts effektive Kommunikation, Empathie und Vertrauensbildung.

Materialien

METHODIK FÜR DIESE AKTIVITÄT

Experimentelles Lernen
Die Teilnehmenden des erfahrungsorientierten Lernens konnten sich ehrenamtlich engagieren oder an simulierten Coaching-Sitzungen teilnehmen, in denen Klient:Innen und Genesungschoaches in der Genesungsphase dargestellt wurden. Nach der Erfahrung reflektieren sie ihre Kommunikationseffektivität, Empathie und Fähigkeiten zum Aufbau von Vertrauen und tauschen ihre Erkenntnisse in einer Gruppenbesprechung aus.

Rollenspiele
Die Teilnehmenden können mit einem mit einem aufgezeichneten Szenario, Entscheidungen treffen und auf Aufforderungen reagieren. Im Anschluss an die Simulation, lernen die Teilnehmenden über effektive Kommunikation, Umsetzung von zwischenmenschlichen Fähigkeiten, Strategien und Einfühlungsvermögen Praktiken, Beziehungsaufbau im Coaching beobachtet.

Geführte Diskussionen
Im Anschluss reflektieren die Teilnehmenden ihre Erfahrungen und tauschen Erkenntnisse aus. Offene Fragen regen zum Gespräch an und fördern den Austausch verschiedener Perspektiven.

Fallstudienanalyse
Die Teilnehmenden arbeiten in Kleingruppen, um die zwischenmenschlichen Dynamiken in jedem Fall zu analysieren. Sie identifizieren, was funktioniert hat, was nicht und wie unterschiedliche zwischenmenschliche Fähigkeiten die Ergebnisse hätten beeinflussen können.

Zwischenmenschliche Fähigkeiten – Bringen Sie Ihren Kindern effektive Kommunikation, Empathie und den Aufbau von Vertrauen bei.

AKTIVITÄTSBESCHREIBUNG

11. Einleitung: Die Kursleitung beginnt mit einer PowerPoint-Präsentation, die die wichtigsten Ziele skizziert. Er/Sie erläutert die Definition von zwischenmenschlichen Fähigkeiten und wie diese als wesentliche Fähigkeiten effektive Kommunikation, Empathie und Vertrauensbildung fördern. Er/Sie betont, wie wichtig diese Fähigkeiten für den Aufbau positiver Beziehungen und Vertrauensbildung sind, insbesondere in der Arbeit mit Menschen in der Genesung. Er/Sie erläutert die wichtigsten Punkte des Coachings:

- **Vertrauen fördern**
- **Effektive Kommunikation**
- **Empathie**
- **Aufbau von Vertrauen**
- **Aufbau positiver Beziehungen**

Die Einleitung zeigt, wie effektive zwischenmenschliche Fähigkeiten eine unterstützende und förderliche Lernumgebung schaffen, die es den Teilnehmenden ermöglicht, sich sinnvoll mit Klient:Innen auseinanderzusetzen. Die Kursleitung erläutert außerdem die Bedeutung von Rollenspielen als praktische Methode zur Verbesserung dieser Fähigkeiten, sodass die Teilnehmenden ihre Ansätze in einem sicheren Umfeld üben und verfeinern können.

3.Erfahrungsbasiertes Lernen

Nach der Aktivität folgt eine moderierte Gesprächsrunde, in der die Teilnehmenden ihre Erfahrungen reflektieren und Erkenntnisse austauschen.
Offene Fragen am Ende fördern den Dialog und ermöglichen vielfältige Perspektiven. So entsteht ein gemeinsamer Lernprozess durch den Austausch untereinander.

Zwischenmenschliche Fähigkeiten – Bringen Sie Ihren Kindern effektive Kommunikation, Empathie und den Aufbau von Vertrauen bei.

5. Aktivität mit Rollenspielszenarien
Szenario 1:
Ein Coach trifft zum ersten Mal auf einen neuen Klient:in. Ziel ist es, eine Vertrauensbasis aufzubauen, Informationen über den bisherigen Genesungsweg zu sammeln und aktuelle Bedürfnisse und Sorgen zu erkennen.
Schwerpunktfähigkeiten:
Aktives Zuhören, offene Fragen, Empathie, Vertrauensaufbau und effektive Kommunikation.

Szenario 2:
Eine Klientin berichtet von einem Rückfall. Ziel ist es, Verständnis für die Gefühle des Gegenübers zu zeigen und gemeinsam mögliche Ursachen zu erkunden. Die Teilnehmenden üben, empathisch zu reagieren, Vertrauen aufzubauen und auf unerwartete Situationen flexibel zu reagieren. Durch den Rollenwechsel entwickeln sie ihre kommunikativen Fähigkeiten weiter und stärken ihr Selbstvertrauen im Umgang mit herausfordernden Gesprächssituationen.

Geführte Diskussion
Die Lehrperson stellt Reflexionsbögen bereit, die den Teilnehmenden helfen, einfühlsame Antworten zu formulieren.
In der anschließenden Diskussion tauschen sie sich über Erfahrungen und Eindrücke aus, um ihre Perspektiven zu erweitern und voneinander zu lernen.

- Die Bedeutung effektiver Kommunikation für die Förderung der Genesung.
- Techniken für Verbesserung Vertrauen Und Bericht durch Kommunikation. Strategien zum Aufbau einer unterstützenden
- Gemeinschaft unter Menschen in der Genesung. Herausforderungen bei der Anwendung zwischenmenschlicher Fähigkeiten.
-

Der Dozent wird die Teilnehmenden während der Diskussion anleiten und unterstützen.